

ОЛИМПИАДА КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМИ СЛУШАТЕЛЯМИ

Олимпиада по русскому языку как иностранному (РКИ) – одна из форм внеаудиторной работы на ФДО, способствующих успешному усвоению русского языка иностранными слушателями. Она организуется ежегодно для желающих более полно овладеть русским языком в устной и письменной форме, получить более глубокие знания о культуре России и Беларуси и является при этом своеобразным конкурсом-смотром речевых умений слушателей. Девиз олимпиады «Учиться – всегда пригодится!».

Перед началом олимпиады слушателям предлагается ответить на вопрос: «С какой целью и почему вы участвуете в олимпиаде?». Вот какие были получены ответы:

- Люблю русский язык, потому что он очень красивый и богатый.
- Если я буду хорошо знать русский язык, я смогу учиться в университете и получить высшее образование.
- Русский язык поможет мне стать хорошим специалистом.
- Хочу познакомиться с русской культурой.

Жюри олимпиады предлагает слушателям участвовать в следующих конкурсах:

- Конкурс на знание лексики и грамматики (в форме теста), а также на проверку аудитивных умений (диктант).
- Конкурс сочинений на заданные темы.
- Конкурс декламаторов (чтение стихов на русском языке).
- Конкурс на знание культур России и Беларуси (в форме теста).

В основе конкурса на знание лексики и грамматики лежат лексический и грамматический минимумы порогового уровня коммуникативной достаточности общего владения языком, так как лексические знания и умения, наряду с грамматическими, являются субкомпонентами всех компонентов коммуникативной компетенции. Можно сказать, что лексические и грамматические субкомпоненты лингвистической компетенции – это навыки и умения образовывать и понимать правильно слова, словосочетания и предложения в соответствии с грамматическими правилами языка.

Данный конкурс проводится в форме теста. В тесте представлены лексические и лексико-грамматические задания, куда входят и чисто грамматические (знания видовременных форм глагола, умение согласовать прилагательные с существительными и т. д.). Тест проверяет:

- умение различать значения лексических единиц;
- усвоение предложнопадежной системы и глагольного управления;
- владение видовременными формами глаголов и глаголов движения;
- знания синтаксиса простого и сложного предложения.

В целом, задания теста отражают примерно 80–85 % грамматической части Программы по русскому языку. Соблюдается принцип нарастающей трудности заданий. В тесте используются два типа заданий:

- выбор правильного ответа из 2–4 предложенных вариантов;
- перекрестный выбор; при выполнении задания следует подобрать пару, соотносимую по смыслу со словом (словосочетанием) в левой части.

Время выполнения теста – 60 минут. Количество заданий – 165. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, следовательно, весь тест оценивается в 165 баллов. Удовлетворительная оценка результатов тестирования составляет не менее 124 баллов, т. е. 75 % стоимости теста.

В состав лексико-грамматического теста входит и диктант, с помощью которого можно проверить навыки и умения аудирования и правописания. Во время диктанта слушателям текст предъявляется трижды. Во время второго предъявления текста слушатели записывают его. Для проверки записи и исправления ошибок текст читается третий раз. Оценка диктанта производится путем учета количества неправильно написанных слов. На сто слов допускается 6 ошибок. Объем диктанта – 200 слов. Следовательно, 12 ошибок соответствуют удовлетворительному уровню стоимости диктанта.

На конкурсе декламаторов слушатели читают стихи на русском языке. Эти стихи доступны для понимания слушателей и соотносятся с уровнем их языковой компетенции.

Конкурс на знание культур России и Беларуси демонстрирует иноязычные культуры, являющиеся источником иноязычного культурного образования слушателей в познавательном, развивающем, воспитательном и учебном аспектах. Конкурс предполагает знание слушателей основных географических сведений о России и Беларуси, главных исторических событий, структур государственной власти, а также важнейших достижений в области искусства. Конкурс проводится в форме теста. Оценка теста производится путем учета количества правильных заданий (один балл за одно задание).

В олимпиаде принимают участие иностранные слушатели от каждой учебной группы. Результаты олимпиады анализируются на заседании кафедры. Победителям олимпиады на выпускном вечере вручаются грамоты и сувениры.

В заключение можно отметить, что олимпиада по РКИ вносит свой вклад в формирование социокультурной компетенции иностранных слушателей, углубление их знаний по РКИ в области лексики и грамматики, совершенствование навыков и умений аудирования, говорения, чтения и письма, повышение мотивации изучения русского языка.

Литература

1. Русский язык как иностранный. Типовая учебная программа для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений / под ред. С. И. Лебединского. Минск, 2003.
2. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. М., 2001.
3. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. М. ; СПб., 1999.
4. *Потапов, В. Е.* Организация внеаудиторной работы в процессе преподавания русского языка студентам-филологам на этапе включенного обучения / В. Е. Потапов // Русский язык за рубежом. 1997. № 5.