

РАЗДЕЛ 4 СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Брагарник-Станкевич О.С.
Белорусский государственный университет, Минск*

ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОГНИТИВНАЯ ПАРАДИГМА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ГЛАГОЛЬНЫХ ЛЕКСЕМ

Как отечественных, так и зарубежных лингвистов всегда интересовала проблема изучения лексики в целом, и в частности – лексической семантики. Как известно, слово является базовой структурно-семантической единицей языка; эта единица нужна для наименования самих предметов; а также их особенностей и различных явлений. Абсолютно все исследователи сегодня признают, что слово обладает семантической составляющей, которую также именуют и семантическим содержанием. Особенное внимание современные лингвисты уделяют ведущей части языка – *глаголу*.

Несомненно, особенности грамматического строя русского языка определяются разными особенностями глагольных групп. Как раз поэтому четкое определение лексических глагольных единиц имеет значение для изучения лексики русского языка. Более детальная классификация глаголов, которая создана на основе морфологических категорий, является составной частью грамматики языка. Морфологические категории глаголов находятся в различных отношениях с лексико-грамматическими разрядами и лексическими значениями словоформ. Наиболее тесным образом с лексикой связаны значения залога и вида глагола [1, с. 25-30].

В филологии в последнее время большое внимание уделено изучению роли, потенциальных возможностей и назначения глагольных лексем. И поэтому изучение глагола в *функциональном аспекте* совершенно оправданно вышло на первый план в лингвистической науке. По сути, функциональный подход можно назвать естественным продолжением, т. е. естественным развитием системно-структурного описания языка. Он позволяет изучать языковой материал прямо в процессе речепроизводства. Это направление изучения глаголов предоставляет необходимую информацию для создания максимально четкой системы глагольных лексем, обладающей надлежащим функционалом. Кроме того, он позволяет собрать весь материал, который необходим для создания подробного описания структуры языка в лексико-семантическом плане. В итоге лексико-семантическое

описание глаголов вполне закономерно включается в современную функциональную грамматику.

Отметим также, что современная лингвистическая наука во многом основывается и на *когнитивных методах*. Использование когнитивного подхода к исследованию языковых явлений повлияло на понимание языка как источника данных об основных составляющих структурах интеллекта и сознания человека.

Что касается когнитивной парадигмы, то она позволяет сопрягать все основные языковые процессы с деятельностью человека, направленной на познание окружающего мира, с концептуализацией и категоризацией этого мира. Это придает языковым категориям и фактам психологическое объяснение, а также позволяет соотнести языковые формы с ментальными репрезентациями данных форм и с опытом, который они отражают как часть структуры знания. Когнитивная парадигма включена в основу определения картины мира, которая, в итоге, оказывает влияние на лексическую систему. По сути, когнитивностью можно назвать свойство языка в общем виде представить ранее изученные людьми свойства и явления окружающего мира [2, с. 5].

Функционал лексических единиц в процессе речевой коммуникации обычно определяется совокупностью конкретных знаний, которые заложены в семантике этих единиц, и потому становится необходимым применение *функционально-когнитивного подхода* к обозначению изучаемой лексики. Такой подход представляет собой своеобразный симбиоз возможностей языковых единиц, а также типов информации, которые применяются носителем языка во время речевой коммуникации.

Отметим, что сейчас функционально-когнитивный анализ довольно активно «встраивается» в процесс исследования языковых феноменов. Такой анализ представляет собой соединение ономазиологического и семасиологического подходов, он также позволяет сблизить прагматику и семантику, а кроме того, сквозь призму мышления и восприятия выводит исследование языковых способностей людей на новый уровень лингвистических исследований.

При подобном подходе лингвисты исходят не только из понятия определенных языковых форм, что свойственно классическому языкознанию, но из своеобразных понятийных категорий, которые передаются различными языковыми средствами. В когнитивном преломлении подобные языковые средства позволяют отобразить определенные пласты человеческого опыта и передать антропологические познания об окружающем мире.

Акцент на когнитивность при применении функционального подхода для изучения глаголов помогает определить эксплицитно выражаемые семантические элементы в смысловой глагольной структуре. Анализ глаголов, проводимый с применением функционально-когнитивной методики, позволяет обновить те способы определения значений глагольных лексем и совершенствования их лексикографических толкований, которые существуют в лингвистике на сегодняшний день; данный подход подразумевает систематизацию абсолютно всех видов знаний, которые опираются на познавательную активность человека.

Как семантически, так и грамматически, глагол является наиболее сложной и наиболее емкой частью языка. Глаголы обладают сложной семантической структурой; они способны выразить действия субъекта, которые направлены на определенный объект, а кроме того, выражают свойства, которые замкнуты в субъекте. По их когнитивным характеристикам глаголы ориентированы на отображение процедурального смысла, а также способа бытия объектов. Применение функционально-когнитивного подхода позволяет исследователям рассматривать глаголы не только как один концепт, но и преломлять различные концепты, сложные для мысли человека.

Подводя итог, стоит отметить, функционально-когнитивная парадигма лингвистического анализа глагольных лексем подразумевает связь языка непосредственно со всей речевой практикой носителя языка; также подразумевает выявление пластов знаний, которые стоят за самими лексическими единицами. Ведь использование подобного подхода многоаспектно, и позволяет охватить обширный материал, который был собран за долгую историю развития лингвистической науки.

Литература

1. Уманова, М.Г. Функционально-семантическая классификация глаголов башкирского языка: Дисс. ... д-ра филол. наук: 10.02.02. – Уфа, 2002. – 228 с.
2. Кубрякова, Е.С. О когнитивной лингвистике и семантике термина «когнитивный» / Е. С. Кубрякова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – Воронеж, 2001. – С. 4-10.