

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко

30.06.2015 г.

Регистрационный № УД-13ФДО/уч.



ГЕОГРАФИЯ

**Учебная программа для иностранных граждан,
осваивающих образовательные программы
подготовки к поступлению
в учреждения высшего (средне-специального) образования**

2015 год

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования» Утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь (16.10.2014 г., № 779) и учебным планом подготовительного отделения для иностранных граждан (дневная форма обучения) по экономическому профилю обучения (рег. № 327/уч от 12.03.2015).

СОСТАВИТЕЛИ:

Шуляковская А.Г., ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

протокол № 6 от 29.06.2015

Советом факультета доуниверситетского образования

протокол № 6 от 30.06.2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная учебная программа разработана в соответствии с Программой вступительных испытаний по учебному предмету «География» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 16.10.2014 № 779 и в соответствии с учебным планом подготовительного отделения для иностранных граждан (дневная форма обучения) по экономическому (географическому) профилям обучения (рег. № 327/уч от 12.03.2015).

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у слушателей понятийной базы по географии, а также помощь в подготовке к слушанию лекций и участию в семинарских занятиях на географических, экономических факультетах в учебных заведениях Республики Беларусь.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- формирование у слушателей представления о понятийно-терминологическом аппарате географии;
- определение роли географии в процессе коммуникации на иностранном (русском) языке;
- систематизация географических и страноведческих знаний слушателей.

Учебная дисциплина «География» занимает важное место в системе подготовки иностранных слушателей. Это обусловлено несколькими причинами. Во-первых, география является синтетической наукой, соединяющей в своем предмете естествознание и обществознание. Во-вторых, вклад географии в развитие личности уникален. География – это способ рассмотрения мира, понимания каждым своего места в мире как части окружающей среды, ответственности за ее сохранение. В-третьих, в современном мире географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности – от выбора места жительства и продуктов питания (произведённых в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны.

«География» тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Русский язык как иностранный (общее владение)», «Русский язык как иностранный (профессионально-ориентированное владение)», «Основы экономики», «Математика». Важность освоения этой дисциплины обусловлена необходимостью формирования у слушателей теоретико-практических знаний по географии.

Программа по учебной дисциплине «География» предназначена для реализации требований образовательной программы подготовки

иностранных граждан дальнего зарубежья и стран СНГ к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь по географическому, экономическому профилям обучения. Данная программа содержит стандартные требования к владению русским языком как иностранным в учебно-научной сфере в пределах I сертификационного уровня, а также сформированности у слушателей общепрофессиональной компетентности на материале дисциплины «География». Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение иностранными слушателями такого уровня географической компетенции в учебной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на географических, экономических факультетах в вузах Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны знать:

- основные этапы изучения земного шара, вклад ученых в развитие географии, роль географической науки в решении проблемы взаимодействия общества и природы;
- геологическую историю Земли, систему геологического летоисчисления;
- особенности природы Земли и населения мира;
- современную политическую карту мира;
- природу материков и океанов;
- особенности природы, населения и хозяйственной деятельности различных стран и регионов.

Слушатели должны уметь:

- читать адаптированные тексты по курсу;
- пересказать прочитанный учебный текст;
- принять участие в диалоге, беседе по изученной теме;
- отвечать на вопросы преподавателя;
- работать с картографическими материалами и другими источниками географической информации;
- читать географические карты;
- определять по карте глубину и протяженность океанов с запада на восток и с севера на юг;
- комплексно характеризовать материк, регион, государство;
- характеризовать отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, виды транспорта.

Слушатели должны владеть:

- комплексными знаниями о закономерностях развития природы;
- навыками использования географических сведений, аналитического мышления;
- умениями географического анализа.

В соответствии с учебным планом общее количество часов составляет 228, в том числе аудиторных – 152, из них практических занятий – 152, в том числе: I семестр – 44; II семестр – 108;

- контрольная работа – 3, в том числе: I семестр – 1; II семестр – 2;
- зачет – 1 (I семестр);
- экзамен – 1 (II семестр).

Текущая аттестация проводится в форме зачета (письменное тестирование). Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в форме письменного тестирования и устного ответа на один вопрос.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

География как наука

География — наука о природе Земли и причинах ее разнообразия, населении и его хозяйственной деятельности. Система географических дисциплин и место географии среди наук.

Основные этапы развития географии как науки

Крупнейшие географические открытия в истории развития общества. Открытия античных ученых и средневековые открытия. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Плавания Магеллана, Колумба, Васко да Гамы. Крупнейшие географические открытия XVIII—XIX вв. Современная география. Новейшие географические исследования. Основные направления развития.

Изображение поверхности Земли на плане местности, глобусе и карте

Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли. Географическое значение формы и размеров Земли. Годовое и суточное движения Земли, их географические следствия. Экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, тропики и полярные круги, географические полюса. План и карта. Изображение земной поверхности на плане и карте. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Определение азимута. План местности и географическая карта. Масштаб и его виды. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний на карте и плане и определение направлений. Абсолютная и относительная высота поверхности суши. Градусная сетка на глобусе и на географической карте. Географическая широта и долгота. Виды географических карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Использование карт в географии, жизни и хозяйственной деятельности человека.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Литосфера и рельеф Земли

Внутреннее строение Земли. Строение и мощность земной коры. Горные породы, слагающие земную кору. Геологическая история Земли. Система геологического летоисчисления. Возраст горных пород Земли. Теория литосферных плит. Рельеф Земли. Основные формы рельефа Земли: равнины и горы. Различие гор по геологическому возрасту и абсолютной высоте. Различие равнин по характеру поверхности и абсолютной высоте. Значение рельефа в хозяйственной деятельности человека.

Гидросфера Земли

Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Температура, соленость океанических вод. Движение вод и причины его образования в Мировом океане. Морские течения. Значение Мирового океана в жизни людей и охрана океанических вод. Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Источники, гейзеры. Использование

подземных вод. Река, ее части. Элементы речной долины. Речная система, речной бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Озера и их типы. Водохранилища. Болота. Ледники и их образование. Материковые и горные ледники. Охрана вод суши.

Атмосфера и климат Земли

Состав, строение и значение атмосферы. Метеорологические элементы. Температура воздуха и ее измерение. Атмосферное давление и его измерение. Влажность воздуха. Образование атмосферных осадков, их виды. Ветры и их происхождение. Пассаты, западный перенос умеренных широт, муссоны, местные ветры. Циклоны и антициклоны. Воздушные массы и атмосферные фронты. Климатические пояса и области на Земле. Погода. Наблюдения за погодой. Синоптические карты и прогноз погоды. Климат. Зависимость климата от географической широты, распределения суши и моря, удаленности территории от океанов, морских течений, высоты над уровнем моря и рельефа. Значение климата в хозяйственной деятельности.

Биосфера, почвы, природные зоны Земли

Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Географические закономерности распределения флоры и фауны Земли. Почвы, их состав и строение. Факторы и процессы почвообразования. Типы почв и их география. Охрана почв. Природные зоны Земли. Закономерности размещения природных зон на Земле.

Географическая оболочка Земли

Географическая оболочка как природный комплекс планетарного масштаба. Географические пояса как проявление периодического закона географической зональности. Природно-территориальные комплексы, их компоненты и свойства. Природные, антропогенные и культурные ландшафты.

Природные ресурсы мира

Понятие о природных ресурсах. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Виды природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, климатические, биологические, рекреационные). География природных ресурсов мира. Ресурсы Мирового океана. Сущность природопользования. Природные ресурсы как основа жизни человека. Прогноз состояния природных ресурсов Земли. Проблемы охраны природы.

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Расовый состав и численность населения мира.

Расовый состав населения. Расы и природные условия. Равенство рас. Численность населения земного шара. Динамика численности населения. Естественный прирост населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.

Возрастной, половой, национальный состав населения мира

Структура населения мира. Половой и возрастной состав, трудовые ресурсы. Национальный состав населения мира. Этническая общность.

Крупнейшие по численности народы. Типы государств по характеру национального состава населения. Классификация народов по языку. География религий мира. Современные демографические тенденции. Демографическая проблема.

Размещение населения по территории мира, миграции населения

Размещение населения. Плотность населения, расселение. Причины неравномерного заселения территории. Городское и сельское население. Урбанизация. Миграционные процессы и их причины. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция. Трудовая миграция. «Утечка мозгов».

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Объекты политической карты мира

Современная политическая карта мира и её динамичность. Суверенные государства и зависимые территории. Международные организации (ООН, НАТО, ЕС, СНГ, АСЕАН), страны ОПЕК, страны БРИКС.

Типология стран современного мира

Типология стран по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения, формам правления (республика, монархия), политико-территориального устройства (унитарное, федеративное), уровню социально-экономического развития (промышленно развитые, развивающиеся, с переходной экономикой).

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития

Понятие о хозяйстве. Международное разделение труда. Формы экономических связей. Международная экономическая интеграция. Транснациональные компании (ТНК). Структура мирового хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы.

Промышленность

Структура промышленности. Основные отрасли промышленности (тяжёлая, лёгкая, пищевая промышленность). Отрасли тяжёлой промышленности: энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Структура лёгкой и пищевой промышленности.

Сельское хозяйство

Общая характеристика мирового сельского хозяйства. География растениеводства. География животноводства. Крупнейшие сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт

Понятие о транспорте. Виды транспорта и их особенности. Значение транспорта. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.

Непроизводственная сфера хозяйства

Отрасли услуг. Образование, здравоохранение, финансовая деятельность

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Материки и части света

Понятие о материках и частях света. Северные и южные материки. Части света. Физико-географическая характеристика материков (Евразии, Северной Америки, Африки, Южной Америки, Антарктиды, Австралии) по следующему плану: географическое положение, полезные ископаемые, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир, природные ресурсы, современные экологические проблемы.

Физико-географический обзор океанов

Мировой океан. Общие сведения о Мировом океане. Физико-географическая характеристика океанов (Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого) по следующему плану: моря, острова, климат, течения, солёность вод, флора и фауна, полезные ископаемые, рекреационные ресурсы, экологические проблемы.

ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА

Комплексная географическая характеристика стран мира (на выбор преподавателя)

Географическое положение, природные условия и ресурсы, население, особенности развития хозяйства, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, внешние экономические связи ЮАР, Египта, Австралийского Союза, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, США, Канады, Мексики, Германии, Франции, Великобритании, Италии, Польши, Украины, Китая, Японии, Индии, Казахстана и государств Центральной Азии, государств Закавказья, государств Балтии, России, Беларуси

Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Начальный курс географии. Общая география		16					
1.1.	География как наука География – наука о природе Земли и причинах ее разнообразия, населении и его хозяйственной деятельности. Система географических дисциплин и место географии среди наук.		4					Письменные и устные контрольные вопросы
1.2.	Основные этапы развития географии как науки Крупнейшие географические открытия в истории развития общества. Открытия античных ученых и средневековые открытия. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Плавания Магеллана, Колумба, Васко да Гамы. Крупнейшие географические открытия XVIII—XIX вв.		4					Письменные и устные контрольные вопросы

	Современная география. Новейшие географические исследования. Основные направления развития.							
1.3.	Изображение поверхности Земли на плане местности, глобусе и карте Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли. Географическое значение формы и размеров Земли. Годовое и суточное движения Земли, их географические следствия. Экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, тропики и полярные круги, географические полюса. План и карта. Изображение земной поверхности на плане и карте. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Определение азимута. План местности и географическая карта. Масштаб и его виды. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний на карте и плане и определение направлений. Абсолютная и относительная высота поверхности суши. Градусная сетка на глобусе и на географической карте. Географическая широта и долгота. Виды географических карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Использование карт в географии, жизни и хозяйственной деятельности человека.		8					Тестовые задания
2.	Географическая оболочка земли. Природные условия земной поверхности		36					

2.1.	Литосфера и рельеф Земли Внутреннее строение Земли. Строение и мощность земной коры. Горные породы, слагающие земную кору. Геологическая история Земли. Система геологического летоисчисления. Возраст горных пород Земли. Теория литосферных плит. Рельеф Земли Основные формы рельефа Земли: равнины и горы. Различие гор по геологическому возрасту и абсолютной высоте. Различие равнин по характеру поверхности и абсолютной высоте. Значение рельефа в хозяйственной деятельности человека.		6					Письменные и устные контрольные вопросы
2.2.	Гидросфера Земли Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Температура, соленость океанических вод. Движение вод и причины его образования в Мировом океане. Морские течения. Значение Мирового океана в жизни людей и охрана океанических вод. Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Источники, гейзеры. Использование подземных вод. Река, ее части. Элементы речной долины. Речная система, речной бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Озера и их типы. Водохранилища. Болота. Ледники и их образование. Материковые и горные ледники. Охрана вод суши.		6					Письменные и устные контрольные вопросы Контрольная работа № 1

2.3.	Атмосфера и климат Земли Состав, строение и значение атмосферы. Метеорологические элементы. Температура воздуха и ее измерение. Атмосферное давление и его измерение. Влажность воздуха. Образование атмосферных осадков, их виды. Ветры и их происхождение. Пассаты, западный перенос умеренных широт, муссоны, местные ветры. Циклоны и антициклоны. Воздушные массы и атмосферные фронты. Климатические пояса и области на Земле. Погода. Наблюдения за погодой. Синоптические карты и прогноз погоды. Климат. Зависимость климата от географической широты, распределения суши и моря, удаленности территории от океанов, морских течений, высоты над уровнем моря и рельефа. Значение климата в хозяйственной деятельности.		6					Письменные и устные контрольные вопросы
2.4.	Биосфера, почвы, природные зоны Земли Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Географические закономерности распределения флоры и фауны Земли. Почвы, их состав и строение. Факторы и процессы почвообразования. Типы почв и их география. Охрана почв. Природные зоны Земли. Закономерности размещения природных зон на Земле.		6					Письменные и устные контрольные вопросы
2.5.	Географическая оболочка Земли Географическая оболочка как природный комплекс планетарного масштаба Географические пояса как проявление периодического закона географической зональности.		4					Тестовые задания

	Природно-территориальные комплексы, их компоненты и свойства. Природные, антропогенные и культурные ландшафты.							
	Итого за I семестр		44					Зачет
2.6.	Природные ресурсы мира Понятие о природных ресурсах Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Виды природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, климатические, биологические, рекреационные). География природных ресурсов мира. Ресурсы Мирового океана. Сущность природопользования. Природные ресурсы как основа жизни человека. Прогноз состояния природных ресурсов Земли. Проблемы охраны природы.		8					Письменные и устные контрольные вопросы Тестовые задания
3.	ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА		18					
3.1.	Расовый состав и численность населения мира Расовый состав населения. Расы и природные условия. Равенство рас. Численность населения земного шара. Динамика численности населения. Естественный прирост населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.		6					Письменные и устные контрольные вопросы
3.2.	Возрастной, половой, национальный состав населения мира Структура населения мира. Половой и возрастной состав, трудовые ресурсы. Национальный состав населения мира. Этническая		6					Письменные и устные контрольные вопросы

	общность. Крупнейшие по численности народы. Типы государств по характеру национального состава населения. Классификация народов по языку. География религий мира. Современные демографические тенденции. Демографическая проблема.							
3.3.	Размещение населения по территории мира, миграции населения Размещение населения. Плотность населения, расселение. Причины неравномерного заселения территории. Городское и сельское население. Урбанизация. Миграционные процессы и их причины. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция. Трудовая миграция. «Утечка мозгов».		6					Тестовые задания
4.	СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА		16					
4.1.	Объекты политической карты мира Современная политическая карта мира и её динамичность Суверенные государства и зависимые территории. Международные организации (ООН, НАТО, ЕС, СНГ, АСЕАН), страны ОПЕК, страны БРИКС.		8					Письменные и устные контрольные вопросы
4.2.	Типология стран современного мира Типология стран по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения, формам правления (республика, монархия), политико-территориального устройства (унитарное, федеративное), уровню социально-экономического		8					Тестовые задания Контрольная работа № 2

	развития (промышленно развитые, развивающиеся, с переходной экономикой).							
5.	ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		26					
5.1.	Современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития Понятие о хозяйстве. Международное разделение труда. Формы экономических связей. Международная экономическая интеграция. Транснациональные компании (ТНК). Структура мирового хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы.		4					Письменные и устные контрольные вопросы
5.2.	Промышленность Структура промышленности. Основные отрасли промышленности (тяжёлая, лёгкая, пищевая промышленность). Отрасли тяжёлой промышленности: энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Структура лёгкой и пищевой промышленности.		6					Письменные и устные контрольные вопросы
5.3.	Сельское хозяйство Общая характеристика мирового сельского хозяйства География растениеводства. География животноводства. Крупнейшие сельскохозяйственные районы мира.		6					Письменные и устные контрольные вопросы

5.4.	Транспорт Понятие о транспорте Виды транспорта и их особенности. Значение транспорта. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.		6					Письменные и устные контрольные вопросы
5.5.	Непроизводственная сфера хозяйства Отрасли услуг. Образование, здравоохранение, финансовая деятельность		4					Тестовые задания
6.	ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ		18					
6.1.	Материки и части света Понятие о материках и частях света Северные и южные материки. Части света. Физико-географическая характеристика материков (Евразии, Северной Америки, Африки, Южной Америки, Антарктиды, Австралии) по следующему плану: географическое положение, полезные ископаемые, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир, природные ресурсы, современные экологические проблемы.		12					Письменные и устные контрольные вопросы

6.2.	Физико-географический обзор океанов Мировой океан. Общие сведения о Мировом океане. Физико-географическая характеристика океанов (Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого) по следующему плану: моря, острова, климат, течения, солёность вод, флора и фауна, полезные ископаемые, рекреационные ресурсы, экологические проблемы.		6					Тестовые задания
7.	ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА		22					
7.1.	Комплексная географическая характеристика стран мира (на выбор преподавателя) Географическое положение, природные условия и ресурсы, население, особенности развития хозяйства, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отрасли непроизводственной сферы, внешние экономические связи ЮАР, Египта, Австралийского Союза, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, США, Канады, Мексики, Германии, Франции, Великобритании, Италии, Польши, Украины, Китая, Японии, Индии, Казахстана и государств Центральной Азии, государств Закавказья, государств Балтии, России, Беларуси		22					Тестовые задания Контрольная работа № 3
	Итого за II семестр		108					Экзамен
	Итого за учебный год		152					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Начальный курс географии: учеб пособие для 6 класса общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения/И.П. Галай, Б.Н. Крайко, Е.И. Галай. – 3-е изд., перераб. – Минск, Нар. асвета, 2010. – 150с.: ил.
2. Начальный курс географии: учеб пособие для 7 класса общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения/З.Я. Андриевская, И.П. Галай. – 3-е изд., перераб. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2011. –199 с.: ил.
3. География материков и стран: учеб пособие для 8 класса общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения/З.А. Зыль [и др.]; под общ. ред. П.С. Лопуха. – Минск: Нар. асвета, 2009. – 215 с.: ил.
4. География материков и стран: учеб пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения/Н.В. Науменко, Н.Л. Стреха; под ред. Н.В. Науменко. – 2-е изд., перераб. – Минск: Нар. асвета, 2011. – 229 с.: ил.
5. География Беларуси: учеб пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения/М.Н. Брилевский, Г.С. Смоляков. – 3-е изд., перераб. – Минск: Нар. асвета, 2012. – 303 с.: ил.
6. Общая география: учеб пособие для 11 класса общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения/В.С. Аношко [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Минск, Нар. асвета, 2009. – 191 с., 6 ил.

Перечень дополнительной литературы

7. География. Ответы на вопросы. Устный экзамен, теория и практика./А.В. Чернов, М.О. Полякова, под ред. В.П. Бондарева. – М.: Экзамен, 2000. – 192 с.
8. Человек и мир. География. Сборник проверочных заданий. 5-9 классы/Н.Н.Ганущенко [и др.]. – Минск: Аверсэв, 2013. – 160 с.
9. География. Сборник проверочных заданий: 10-11 классы: пособие для учителей учреждений общ. и сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения/О.В.Давыденко [и др.]; под ред. П.С. Лопуха, А.А. Халимановича. – Минск: Аверсэв: 2013. – 95 с.: ил. – (Контрольно-измерительные материалы).
10. www.geonature.ru
11. www.google.by
12. www.geographyofrussia.com

Перечень используемых средств диагностики результатов ученой деятельности

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Тестовое задание
- Географический диктант
- Пересказ текста
- Рассказ темы в форме диалога
- Самостоятельная работа
- Коллоквиум
- Контрольная работа
- Зачет
- Экзамен

Диагностика результатов учебной деятельности

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания учебной дисциплины, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется с целью самооценки результатов освоения ими содержания учебной дисциплины, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы. Главная задача аттестации заключается в объективной оценке уровня владения программой по учебной дисциплине.

Основной задачей текущей и итоговой аттестации по учебной дисциплине «География» является объективная оценка уровня владения и степени сформированности коммуникативной компетенции по географии иностранными гражданами в соответствии с Программой вступительных испытаний по географии, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь 16.10.2014 № 779 и реализации требований образовательной программы подготовки иностранных граждан дальнего зарубежья и стран СНГ к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Текущий контроль включает 1 контрольную работу и зачет в первом семестре, 2 контрольные работы во втором семестре. Контрольные работы и зачет проводятся в письменной форме (тестирование).

Итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы по географии для подготовки лиц к поступлению в УВО РБ представляет собой экзамен. Экзамен проводится в письменной форме (тестирование).

Контроль проводится по семи разделам «Начальный курс географии. Общая география», «Географическая оболочка Земли. Природные условия земной поверхности», «География населения мира», «Современная политическая карта мира», «География мирового хозяйства», «География материков и океанов», «География стран мира».

Контрольная работа № 1 включает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, 5 заданий на определение географического термина. Рекомендуемое время выполнения работы 90 минут.

Зачет включает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания на установление соответствия, 3 задания на определение географического термина. Рекомендуемое время выполнения работы 90 минут.

Контрольная работа № 2 включает 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 5 заданий на установление соответствия, 3 задания на определение географического термина. Рекомендуемое время выполнения работы 90 минут.

Контрольная работа № 3 включает 18 заданий с выбором одного правильного ответа, 5 заданий на установление соответствия, 2 задания на понятие. Рекомендуемое время выполнения работы 90 минут.

Экзамен включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа, 3 задания на установление соответствия, 1 задание на установление государства и его столицы, 1 задание – задача. Рекомендуемое время выполнения работы 135 минут.

Методика формирования итоговой оценки: результаты оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале; положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.

Система баллов распределена следующим образом:

Контрольная работа № 1

20 заданий части А по 1 баллу, 5 заданий части В по 2 балла

Общая сумма – 30 баллов

Сумма баллов	Результат
0	0
1-4	1
5-9	2
10-14	3
15-17	4
18-20	5
21-23	6
24-26	7
27-28	8
29	9
30	10

Зачет

20 заданий части А по 1 баллу, 5 заданий части В по 2 балла

Общая сумма – 30 баллов

При оценке результатов выделяется 2 уровня:

«удовлетворительно» (зачтено) – не менее 51% стоимости теста (15 баллов);

«неудовлетворительно» (незачтено) – менее 51% стоимости теста (менее 15 баллов)

Контрольная работа № 2

15 заданий части А по 1 баллу, 8 заданий части В по 2 балла

Общая сумма – 31 балл

Сумма баллов	Результат
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-18	4
19-21	5
22-24	6
25-27	7
28-29	8
30	9
31	10

Контрольная работа № 3

18 заданий части А по 1 баллу, 7 заданий части В по 2 балла

Общая сумма – 32 балла

Сумма баллов	Результат
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-18	4
19-21	5
22-24	6
25-27	7
28-30	8
31	9
32	10

Экзамен

20 заданий части А по 1 баллу, 5 заданий части В по 2 балла

Общая сумма – 30 баллов

Сумма баллов	Результат
0	0
1-4	1
5-9	2
10-14	3
15-17	4
18-20	5
21-23	6
24-26	7
27-28	8
29	9
30	10

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Русский язык как иностранный (общее владение)	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № 6 от 29.06.2015 г.
2. Русский язык как иностранный (проф.-ориентированное владение)	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № 6 от 29.06.2015 г.
3. Основы экономики	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № 6 от 29.06.2015 г.
4. Математика	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № 6 от 29.06.2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)