

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ США

Ключевые слова: академический дискурс, академическая свобода.

Дискурс как явление лингво-культурологическое зависит от множества факторов. Остановимся на некоторых из них: 1) факторы общей культуры; 2) факторы академии (университетской среды); 3) традиции данного университета.

Первый фактор представляется очень важным, если не определяющим, но он должен оставаться за рамками данного обсуждения ввиду его чрезвычайной объемности. Рассмотрим второй и третий факторы.

Университетская среда (*Academe, academia*) в США. Традиции университетской среды уходят в средние века. Первые университеты возникли в Европе в XI–XII вв. (университет Падуи, Сорбонский университет, Оксфорд и др.) как результат развития религиозных учебных заведений. Университеты не имели прямой зависимости от церкви, они содержались за счет аристократических меценатов. Тогда же и возникло понятие академической свободы (*academic freedom*), столь важное для понимания современного академического дискурса. Профессура и студенты средневековых университетов пользовались особыми льготами: они были свободны от уплаты подоходного налога, на них не распространялись местные ограничения, их нельзя было арестовывать, им прощались даже грабежи и убийства (Elwood Cubberley. *The History of Education*. London, 1920). Американские университеты сохранили некоторые традиции академической свободы. Сомнительно, что американские преподаватели университетов настаивали бы на том, чтобы им прощались грабежи и убийства, но идея освобождения от подоходного налога, безусловно, нашла бы широкий отклик. Традиции академической свободы трансформировались и в современном виде имеют другое значение. «Академическая свобода» означает, что профессор университета имеет право преподавать так, как считает нужным, независимо от мнений администрации. Это включает учебный материал, собственную систему оценки работы студентов, тестов, методику преподавания и многое другое. Иными словами, администрация не имеет права вмешиваться в преподавательскую деятельность профессора. Конечно, заведующий кафедрой или декан может высказывать пожелания, но эти пожелания не имеют административной силы. Профессор

имеет полное право даже не явиться для такого разговора без всяких негативных для него (нее) последствий. В чем причина существования академической свободы? В том, чтобы оградить профессию от самоуправства администрации. Никто лучше профессора не может знать предмет, и вмешательство администрации может привести к падению уровня преподавания и репутации университета. Однако у академической свободы есть ограничения. Во-первых, профессор имеет право высказывать свою точку зрения лишь в рамках своего предмета. Выражения своего мнения в областях политики и религии недопустимы, если последние не являются предметом преподавания. Недопустимы и высказывания в сексуальной сфере, критика своих коллег и других студентов перед студентами. И тем не менее даже такие действия профессора не могут привести к его отстранению, если у него есть *tenure* (пожизненный найм). Гарантом академической свободы является *tenure*. Профессор, получивший *tenure*, не может быть уволен. Ему (ей) могут не повысить зарплату, но и это проблематично, если он(а) нормально работает.