

О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Военная академия Республики Беларусь

Михайловская Л.В., Валаханович Е.В.

Современные тенденции развития инженерных технологий требуют адекватной корректировки содержания процесса преподавания ключевых дисциплин, формирующих базовый уровень общеобразовательной подготовки будущего специалиста. Одним из столпов инженерного вуза является высшая математика, как точная наука, способствующая формированию логического мышления, представления о системных взаимосвязях, их измерениях и оценке. Разумеется, данное утверждение распространяется и на деятельность военных специалистов – военных инженеров, что влечет за собой повышенные требования к уровню подготовки современного офицера.

В то же время в последние годы в преподавании высшей математики наметился ряд противоречий:

1. Выпускник должен соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым заказчиками, однако имеет место тенденция снижения общего уровня подготовки абитуриентов, поступающих в Военную академию Республики Беларусь. Зачастую приоритет отдается физической подготовке и состоянию здоровья по отношению к общеобразовательной подготовке.

2. По причине объективной необходимости пропуска занятий курсантами (несение службы в наряде, карауле и т.д.) существует потребность в оперативном восполнении пройденного материала, связанная с жесткой регламентацией расписаний занятий. В то же время в связи с неукоснительным требованием выполнения распорядка дня и ограничением времени на самостоятельную подготовку практически выполнить данное условие бывает достаточно сложно.

Все это приводит к тому, что в военно-инженерном вузе в большей степени, чем в гражданском вузе, необходимо создание особой педагогической технологии, позволяющей по возможности снизить неблагоприятное влияние вышеназванных факторов и сформировать у курсантов прочные базовые знания, достаточные для продолжения образования, а затем для успешной профессиональной деятельности.

В целях уменьшения влияния вышеперечисленных факторов на процесс преподавания высшей математики в Военной академии Республики Беларусь проводится факультативный курс, цель которого – компенсировать разницу в уровнях подготовки курсантов, помочь первокурсникам адаптироваться к восприятию материала основных математических дисциплин, изучаемых на первом курсе. Программа этого курса достаточно гибкая и может корректироваться в процессе обучения. Также на кафедре высшей математики разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Он является сетевым ресурсом, доступным в полном объеме для обучающихся. Для восполнения пропущенных занятий курсанты могут самостоятельно во время самоподготовки обратиться к ЭУМК и изучить учебные вопросы, следуя подсказкам и пояснениям. Данный комплекс, кроме того, служит действенным инструментом для углубленного изучения предмета. Следует отметить возможности оперативной модификации учебного материала в ЭУМК и построения индивидуальной траектории обучения для каждого курсанта.

Таким образом, выработанные на кафедре высшей математики практические подходы к повышению уровня знаний, умений и навыков курсантов позволяют осуществлять качественную подготовку военных инженерных кадров адекватно

требованиям времени и современным тенденциям развития технологий.