

4.2	Информационное обеспечение делового администрирования				5		120	74	120	18	8		10							120	18	2.5			2.5
4.3	Маркетинг в социальной сфере				4		122	70	122	18	10		8						122	18	3				3
4.4	Организация социального обеспечения				5		158	70	158	18	12		6							158	18	4			4
4.5	Экономика здравоохранения (ГЭ ⁴)				5	5	160	72	160	18	12		6							160	18	4			4
4.6	Курсовая работа по специальности и специализации				5		40		40											40		1			1

¹ Расчет общего количества учебных часов, зачтенных по уровню среднего специального образования, производится исходя из количества зачтенных аудиторных часов и установленного учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) соотношения между аудиторными занятиями и самостоятельной работой для рассматриваемой учебной дисциплины.

² Количество зачетных единиц, учтенных для целей высшего образования, определяется на основе Инструкции по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц.

³ Расчет общего количества учебных часов, планируемых на изучение учебной дисциплины на уровне высшего образования, производится исходя из объема планируемых на уровне высшего образования аудиторных занятий и установленного учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) соотношения между аудиторными занятиями и самостоятельной работой для рассматриваемой учебной дисциплины.

⁴ Расчет количества недель, планируемых на прохождение практики на уровне высшего образования, производится исходя из содержания и продолжительности пройденной на уровне среднего специального образования и учитываемой для целей высшего образования практики.

⁵ Допускается следующая структура плана образовательного процесса: цикл социально-гуманитарных дисциплин, цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, цикл специальных дисциплин, факультативные дисциплины, дополнительные виды обучения.

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1–26 02 02–02 Менеджмент (социально–административный) (рег. № Е 26 з – 225/уч. от 30.05.2013 г.), типового учебного плана по специальности 2-25 01 35 Бухгалтерский учет, анализ и контроль (рег. РБ ст. № 102 Д/тип, РБ ст. № 103/102 З/тип от 15.07.2013 г.); 2-25 01 31 Финансы (рег. РБ ст. № 352 Д/тип. от 26.05.2011, рег. РБ. ст. № 352 З/тип от 26.05.2011); 2-25 01 34 Страховое дело (рег. РБ ст. № 99 Д/тип., РБ ст. № 100/99 З/тип. от 15.07.2013 № 48); 2-25 01 10 Коммерческая деятельность (по направлениям), 2-25 01 10-01 Коммерческая деятельность (экономическая деятельность и услуги) (РБ ст № 391 Д/тип от 07.07.2011, РБ ст № 391 З/тип от 07.07.2011); 2-27 01 01 Экономика и организация производства (РБ ст. № 348 Д/тип., РБ ст. № 355/348 З/тип. от 12.08.2013 № 69); 2-26 02 03_Маркетинг (РБ ст. № 545 Д/тип. 23.06.2014 № 86) среднего специального образования и учебных планов учреждений среднего специального образования по специальностям 2-25 01 10 Коммерческая деятельность (по направлениям), 2-25 01 10-01 Коммерческая деятельность (экономическая деятельность и услуги), 2-25 01 34 Страховое дело, 2-26 02 03_Маркетинг, 2-25 01 31 Финансы, 2-25 01 35 Бухгалтерский учет, анализ и контроль, 2-27 01 01 Экономика и организация производства (специализации согласно ОКРБ 011 –2009), утвержденных директором учреждения среднего специального образования.

Проректор по учебной работе Белорусского государственного университета

А.В. Данильченко

Декан Факультета социокультурных коммуникаций

В.Е. Гурский

Заведующий кафедрой Менеджмента и экономики социальной сферы

И.С. Полоник

Директор УО "Минский государственный торговый колледж"

Г.В. Космач

Директор УО "Минский колледж предпринимательства"

В.В. Молотовник

Директор УО "Витебский государственный политехнический колледж"

Л.П. Афанасьева

Директор УО "Молодечненский торгово-экономический колледж" Белкоопсоюза¹

О.А. Черепович

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

(название учреждения высшего образования)

Протокол № 5 от 15.05.2015 г.