

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЧАСТНЫХ ШКОЛАХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Симушкина Наталья Юрьевна

Новосибирская государственная академия водного транспорта

Система частного образования в Великобритании и США в течение многих лет является своеобразной лабораторией, где наглядно проявляются и проходят проверку жизнью новые тенденции воспитания и новые педагогические технологии. Наряду с высоким качеством образования использование новых педагогических технологий, наличие инноваций, экспериментальные и методические работы всегда выступают характерной чертой деятельности частных школ. В этой связи всесторонний анализ опыта использования современных оригинальных воспитательных программ и педагогических технологий в частных школах Великобритании и США представляет для нас не только теоретический интерес, но и практическую ценность. Вместе с тем мы не собираемся слепо копировать их опыт, а стремимся выявить наиболее ценные и актуальные воспитательные идеи, чтобы использовать их при модернизации Российской школы. В данной статье мы хотели рассказать о системе экологического воспитания в частных школах Великобритании и США.

В современном сложном, динамичном, полном противоречивых тенденций мире проблемы окружающей среды приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом предопределяют возможности выживания человечества. Поэтому частные школы Великобритании и США разрабатывают и осуществляют систему экологического воспитания, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. Целью экологического воспитания является целенаправленное формирование у каждого человека на всех этапах его жизни глубоких и прочных экологических знаний, целостных представлений о биосфере, понимание взаимосвязи и единства человечества и окружающей среды, роли природы в жизни общества и человека, необходимости и значимости ее охраны и рационального использования ресурсов, воспитание личной ответственности за состояние окружающей среды.

Во многих частных школах, особенно в США, изучение экологии является основным в естественнонаучных предметах. В состав учебного плана входят различные экологические курсы, выполнение проектных работ по экологии. Необходимо отметить, что проектные работы являются именно экологическими, так как при их проведении акцент делается не на изучении отдельных объектов природы, а на изучение целых экосистем с их сложными взаимосвязями. Например, в Orme School (США) предметы естественнонаучного цикла посвящены изучению окружающей среды. Учебные курсы, такие как «Биология», «Наука о земле», «Окружающая среда» и занятия после школы используют окружающую среду школы как живую лабораторию. В течение

учебного года на специальных семинарах они могут обобщить результаты своих исследований и экспериментов и подготовить свой курсовой проект [2].

Воспитывать бережное отношение к природе начинают в начальной школе. Процесс воспитания экологической культуры у малышей включает разные виды совместной деятельности, формы совмещения с игрой, музыкой, литературой, искусством, создание уголков живой природы, различные экологические акции. Распространенными являются творческие задания на экологические темы – плакаты, реклама, театральные постановки, радиорепортажи, сообщения для школьных журналов.

Формы экологического воспитания включают в себя экскурсии и походы, работу в летнем лагере, выполнение проектных работ, ролевые игры, практическая экологическая деятельность на территории, участие в работе школьного экологического клуба. Школьники вовлекаются в решение глобальных экологических проблем, начиная с осознания их значимости и поисков путей решения с помощью проектной деятельности. Ученики часто поднимают экологические проблемы в своих исследовательских работах. Итоги работы подводятся во время проведения конференций по экологии, защиты проектов.

В Claremont FanCourt School требования экологизации воспитания и образования сформулированы в программе «Эко-школа». Речь идет о необходимости сохранять многообразие жизни, развивать умения познавать законы природы, акцентировать внимание на современных проблемах экологии, их влияние на человечество. Ученики выполнили экологический аудит школы, школьной территории и окружающей среды. Они выполняют исследовательские проекты в сферах использования энергии, воды, транспорта и переработки материалов [1].

Экологическое воспитание предполагает не столько теоретическую подготовку, сколько непосредственное активное участие детей в улучшении окружающей среды. В Ruthin School создан специальный опытный участок. На этом участке ученики вместе с преподавателями проводят опыты, выращивают зерновые и овощи. На территории школы весной они посадили 60 деревьев [3]. Необходимо отметить, что прилегающие территории школ всегда эстетично, красиво оформлены, школьные участки имеют единую композицию, используются различные виды художественного оформления.

Часто занятия юных экологов проводятся в виде практических и полевых практикумов. Школьники совершают комплексные эколого-ботанические и геологические экскурсии по окрестностям, участвуют в однодневных походах и экспедициях, выезжают в другие районы. Ученики Claremont FanCourt School провели двухдневную экологическую экскурсию в окрестностях школы, где они изучали экосистемы и песчаные дюны, береговые процессы. На обратном пути они выполнили комплексное обследование реки Вэй [1].

Многие частные школы используют современные энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии (солнечные батареи, системы фильтрации дождевой воды и воздуха и т.д.), выполняют различные программы по переработке отходов. Ученики видят на практике, как новые технологии помогают снизить нагрузку на окружающую среду. Использование таких

современных технологий уменьшает затраты школ на содержание инфраструктуры. В частных школах США, расположенных в крупных мегаполисах, создают «Зеленые крыши» – своеобразный образовательный центр-сад. Травы и овощи, которые выращивают школьники в этом саду, используют в школьной столовой. Здесь также проводятся занятия по разным предметам, и ученики могут комфортно отдохнуть среди зеленых растений.

В заключении необходимо отметить системность в экологическом воспитании и большую роль инициативы и самостоятельной деятельности учащихся. Частные школы Великобритании и США делают все возможное, чтобы дети с раннего возраста поняли, что будущее зависит от них, что человек живет в едином пространстве с окружающей его природой и отвечает за его благополучие. В результате у учеников формируется устойчивая внутренняя мотивация в экологически правильной деятельности. Глубокое проникновение экологической этики в содержание всех дисциплин, привлечение общественных организаций к процессу экологического воспитания способствует воспитанию ответственного отношения к окружающей среде. Современные воспитательные программы по экологическому воспитанию и воспитательные технологии частных школ англоязычных стран можно с успехом применять в российских школах.

ЛИТЕРАТУРА

1. ClaremontFanCourtSchoolofficialwebsite [Электронный ресурс]: официальный сайт школы Клэрмонт Фэн Кот. – Режим доступа : <http://www.claremont-school.co.uk>
2. OrmeSchoolofficialwebsite [Электронный ресурс]: официальный сайт школы Орм. – Режим доступа : <http://www.ormeschool.org/>
3. RuthinSchoolofficialwebsite [Электронный ресурс]: официальный сайт школы Русин. – Режим доступа : <http://www.ruthingschool.co.uk>