

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Аннотация к магистерской диссертации  
«РАЗРАБОТКА НЕЛИНЕЙНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ИЗУЧЕНИЯ  
ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ В ДИСТАНЦИОННОМ  
ОБУЧЕНИИ»**

**БУБЕР Ирина Сергеевна**

**руководитель Позняк Юрий Викторович**

**2015**

Магистерская диссертация содержит: 84 страницы, 14 иллюстраций (рисунков), 2 таблицы, 16 использованных литературных источников.

Перечень ключевых слов: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА, МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, НЕЛИНЕЙНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА.

**Объектом исследования** является дистанционное обучение математике в системе LMS-Moodle.

**Основной результат** состоит в разработке методики организации изучения материала в дистанционной математической школе по нелинейной траектории и в ее реализации в качестве дополнения к справочному пособию «Элементарная алгебра».

Цель работы — создание дополнения к справочному курсу ЭА с элементами программированного обучения (ПО) и нелинейной траекторией изучения материала.

Получены следующие результаты:

- изучена научно-методическая литература по теме дистанционного обучения и проведен анализ исследований в этой области
- изучены возможности LMS-Moodle по организации программированного обучения;
- разработана структура справочного пособия для одной темы и реализована для всего курса «Элементарная алгебра»;
- проведен анализ корректности работы созданных ресурсов.

Master's thesis contains: 84 pages, 14 illustrations (drawings), 2 tables, 16 used literature sources.

List of keywords: DISTANCE LEARNING, DISTANCE MATHEMATICAL SCHOOL, METHODS OF ORGANIZATION DISTANCE LESSONS, PROGRAMMED LEARNING, NON-LINEAR PATH STUDY.

The object of investigation is distance learning of mathematics in the LMS-Moodle. The aim is to develop addition to the reference rate “Elementary algebra”

The following results have been achieved:

- the scientific and methodological literature on the topic of distance learning have been studied and the research in this area have been analyzed;
- facilities of LMS-Moodle for organization programmed learning have been studied;
- the structure of the reference book for a theme have been developed and have been realized for the whole course “Elementary algebra”;
- the correctness of the created resources. have been analyzed.