

Власова Е. И.

Киевский национальный университет им. Т. Шевченко

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Социальной формой существования человеческой психики является личность. Это качество не является врожденным, а возникает и формируется в процессе индивидуальной социальной эволюции людей в определенных социально-исторических условиях как следствие взаимодействия системы социальных и психологических механизмов присвоения человеком содержания культуры, что и позволяет ему продуктивно существовать в обществе. С позиции такого социально-философского видения, социализация – это становление человека как личности путем его активного приобщения к тем социально-культурным ценностям и отношениям, которые составляют основу общественного бытия [1, с. 79]. Похожее видение личности стоит и за словами Л. С. Выготского о том, что «психологическая природа человека представляет совокупность общественных отношений, перенесенных внутрь и ставших формами ее структуры» [3, с. 198]. Очевидно, что речь у автора идет о социальной детерминации появления и развития человеческой личности как исторически обусловленной целостной и автономной общественной единице.

В течение жизни человек реально осуществляет членство и осознает принадлежность к разным социальным группам. Качество его взаимоотношений и соответствующая удовлетворенность жизнью существенно обусловлены целостностью и структурированностью опыта социализации в них. Общество – это большая группа, в которой действуют разнообразные механизмы регуляции активности его членов. Ролевые ожидания в отношении членов этого сообщества воплощены в **нормативном каноне человека** – продуктивного члена общества. Содержательно канон определяет особенности поведения социализированного человека как результат освоения и принятия им социального значения явлений, ситуаций, ролей, групповых норм и ценностей, которые образуют основное содержание повседневной жизни. Каждая социальная роль включает множество культурных норм, правил и стереотипов поведения, которые невидимыми социальными связями – правами, обязанностями, отношениями – связывают ее с другими ролями, определяя системно-социальный характер жизни человеческой личности.

Несмотря на разнообразие личностных характеристик социализированного человека, обусловленных социально-историческим контекстом существования конкретного социума, нормативный канон в качестве определенной содержательной константы имеет требование формирования

таких психологических особенностей личности, которые позволяют ей выполнять триединую задачу общественного воспроизводства. Речь идет о необходимости производственного обеспечения общественной жизни (создание общественного продукта путем разделения труда реализации профессиональных ролей), общественно-политического (поддержание общественного устройства через создание и участие в функционировании соответствующих политических и общественных объединений) и демографического обеспечения (создание семьи, воспитание детей как активных членов общества). Совокупность таких задач определяют основное содержание деятельности государственных и общественных институтов направленной социализации человека.

С психолого-педагогической точки зрения, нам представляется перспективным обсудить проблему формирования современной личности как проекцию содержания социальной жизни, в рамках которой паритетно сосуществуют три основных субъекта социализации. Во-первых, это человеческая культура с кристаллизированным в ней пониманием «сильных черт характера человека» разных эпох, представленных в научно-литературном наследии человеческой цивилизации в виде категорий людских добродетелей (доброты, мудрости, справедливости, смелости, умеренности, трансцендентности), важность воспроизводства которых в новых поколениях человечества не вызывает сомнений. Во-вторых, это разного рода социальные организации (от государства – до клуба по интересам), членство в которых требует от современного человека достаточного уровня социальной, профессиональной и личностной компетентности, а также освоения соответствующих социальных ролей. В-третьих, это сам человек как активный субъект самоизменения, способный к генерированию индивидуальной системой ценностных ориентаций и жизненных норм, осознание которых порождает систему его личностных смыслов, содержательно наполняющих уникальную траекторию жизненного пути человека как личности.

Результатом социализации человека при таком понимании становится способность его личности к достижению целостности, в рамках которой по принципу интеграции общего, особенного и единичного гармонично соединены три типа идентичности такого человека: цивилизационная, социальная и индивидуально-личностная. Масштаб же такой личности определяется по тому, насколько ее жизненная активность и вызванные ею реальные изменения сопряжены с вектором социального развития того общества, в котором она социализируется.

Заметим, что современные этнопсихологические исследования показывают, что различные общества обладают разным потенциалом разви-

тия личности. В рамках индивидуалистических культур (США, страны Европы) потенциал личностного развития выше, а в коллективистических культурах (исламские страны, страны дальневосточного региона, «русского мира»), где преобладают групповые цели, психологический смысл социализации человека ориентирован не на его самореализацию, а на успешную адаптацию в закрытые группы. В них он получает поддержку, если ему свойственны такие черты как преданность интересам группы, жертвенность. В этом смысле особого внимания заслуживает украинское общество, в котором сегодня при анализе специфических условий социализации можно усмотреть обе выше обозначенные разнонаправленные тенденции организации общественного существования людей, что очевидно способно порождать особый склад личности его граждан и специфические проблемы их успешной социализации.

Успешная социализация как превращение человека из биологического существа в активного и социально-продуктивного субъекта социальных отношений должна развивать у современного человека, на наш взгляд, не только возможности приспособляться к существующим группам и изменениям социальной среды, за что отвечают механизмы его социальной адаптации, но и формировать мотивацию включаться в реализацию задач социального воспроизводства и развития общества, в котором он живет, а также потребности и способности к личностной самореализации и саморазвитию в этих жизненных условиях.

Литература

1. Буева, Л. П. Социальная среда и сознание личности / Л. П. Буева. – М., 1968.
2. Власова, О. І. Потенціал теорії соціалізації у дослідженні проблем психології розвитку. / О. І. Власова // Вісник КНУ Серія: Психологія, педагогіка, соціальна робота – 2012.– Т.3.
3. Выготский, Л. С. Развитие высших психических функций. Из неопубликованных трудов. / Л. С. Выготский – М., 1960.
4. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб., 2000.
5. Мудрик, А. В. Социализация человека / А. В. Мудрик. – М., 2006.
6. Розум, С. І. Психология социализации и социальной адаптации человека./ С. І. Розум. – СПб., 2007.