

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Экономическая история Беларуси
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	4
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Кандидат исторических наук БУРАЧОНОК Александр Вячеславович
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Экономическая история Беларуси не только описывает типы экономических систем от натурального хозяйства до социально ориентированной рыночной экономики, но и раскрывает механизмы их саморазвития, которые обусловлены особенностями экономической политики и многими факторами неэкономического характера. Изучение данного курса помогает сформировать видение долгосрочных тенденций экономического развития, прививает способности «объемного» восприятия социально-экономических процессов в их взаимозависимости и взаимообусловленности, позволяет ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры будущего специалиста.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Становление «Экономической истории Беларуси» как науки и учебной дисциплины; ее актуальность на современном этапе развития. Натуральное хозяйство в дофеодальном обществе. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение классового общества на территории Беларуси. Основные этапы истории феодализма на территории Беларуси и их особенности. Многоукладность раннефеодальной экономики. Хозяйственная деятельность населения Беларуси в период развитого феодализма. Особенности экономического развития белорусских земель в составе Речи Посполитой. Зарождение и распространение мануфактурного производства на территории Беларуси. Специфика процесса разложения феодально-крепостнических отношений на территории Беларуси. Переход к капиталистическому рыночному хозяйству. Развертывание монополизационных процессов в белорусских губерниях. Экономическое положение Беларуси в условиях Первой мировой войны. Становление советской модели социально-экономического развития в БССР. Капиталистические элементы экономики Западной Беларуси (1920–1930-е гг.). Хозяйственное развитие Беларуси накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление промышленного комплекса, транспорта и сельского хозяйства в 1946–1955 гг. Экономика БССР в условиях реформирования в середине 1950-х – начале 1970-х гг. Народное хозяйство республики в период нарастания застойных явлений (начало 1970-х – середина 1980-х гг.). Поиски путей перестройки экономической жизни во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Становление и

		развитие белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики (1994 г. - начало XXI в.).
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Экономическая история Беларуси: учеб. пособие / В.И. Голубович [и др.]; под общ. ред. проф. В.И. Голубовича. – 5-е изд., – Минск: Современная школа, 2007. – 392 с.</p> <p>2. Гісторыя Беларусі перыяду капіталізму: у 5 т. / А.П. Жытко, А.М. Люты, А.Э. Лютая і інш.; пад агул. рэд. А.П. Жытко. – Мінск: БДПУ, 2005–2011.</p> <p>3. Киштымюв, А.Л. Экономические достижения Беларуси в XIX – XX в. / А.Л. Киштымюв // Гісторыя Беларусі ў еўрапейскім кантэксце: матэрыялы гіст. семінараў, якія адбываліся ў Мінск. міжнар. адукац. цэнтры ў 2001 г.; пад рэд. Н. Стружынскай. – Мінск, 2002. – С. 22–52.</p> <p>4. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2012. – 651 с.</p>
10	Методы преподавания	Технологии проблемно-модульного обучения и учебно-исследовательской деятельности, коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты), метод кейсов (анализ ситуации)
11	Язык обучения	Белорусский
12	Условия (требования)	– подготовка эссе; – проведение тестирования.