

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	История науки и техники
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	2
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	кандидат исторических наук, доцент КОХНОВИЧ Виктор Адамович; доцент, кандидат исторических наук ШАБАСОВА Марина Алексеевна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Овладеть основными знаниями о зарождении и развитии науки и техники как явления культуры. Овладеть основными знаниями о периодах и наиболее значимых понятиях истории науки и техники. Получить представление об основных выдающихся деятелях науки и изобретателях, а также о научных сообществах, институтах и условиях успешного научно-технического прогресса. Научно-техническая революция. Содействовать усвоению студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей Человечества, гуманизма и экологического сознания. Усвоение элементарными знаниями о развитии в основных научных дисциплинах (с акцентом на своей дисциплине). Представление о прогрессе науки и технике в Беларуси в контексте мировой истории.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Понятия «наука», «техника», «прогресс». Начало научных знаний и техники. Научные знания и техника у культур Древнего мира. Знания и техника у дописьменных социумов. Наука и техника в Античности. Научные знания и технологический прогресс в Средние века. Зарождение науки и технический прогресс в Новое время. Наука и техника в Речи Посполитой, Российской империи и Советском Союзе. Особенности и достижения науки и техники в Беларуси. Выдающиеся деятели науки и техники и будущее современного мира.
9	Рекомендуемая литература	1. Василко, К. История техники и технологий / Карол Василко; перев. со словацкого. – Барановичи: РИО БарГУ, 2008. 2. Университетоведение: учебно-метод. пособие для студентов вузов / О.А. Яновский и др.; под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011. 3. Философия и методология науки: учебн. пособие / А.И. Зеленков и др.; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: БГУ, 2011.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	Русский; белорусский
12	Условия (требования)	– подготовка эссе; – коллоквиумы; – проведение тестирования; – подготовка сообщения (реферата)