

РЕФЕРАТ

Шарик Юлия Валерьевна

«Личностные характеристики подростков, склонных к агрессивному поведению»

Дипломная работа: 85 с., 8 табл., 18 рис., 54 ист., 4 прил.

Ключевые слова: АГРЕССИЯ, ПОДРОСТКИ, ПОДРОСТКОВАЯ АГРЕССИВНОСТЬ, АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ, ФОРМЫ АГРЕССИВНОЙ РЕАКЦИИ, КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Объект исследования – агрессивное поведение подростков.

Цель работы – представить характеристику особенностей личности подростков 13–17 лет, склонных к агрессивному поведению, и оценить динамику этих особенностей в процессе реализации программы по его коррекции.

Методы исследования: общенаучные (анализ, синтез, сравнение, обобщение) и специальные психодиагностические методики: методика Басса – Дарки, методика Г. Лири, опросник Спилбергера – Ханина.

Полученные результаты и их новизна: определены ведущие личностные и деятельностные детерминанты агрессивного поведения у подростков. Показано качественное своеобразие структур личностных характеристик в группах испытуемых, лежащих в основе формирования агрессивного поведения. Эмпирические данные имеют отношение к разработке теоретических проблем агрессивности у подростков, вносят вклад в изучение вопросов развития личности подростков, способствуют уточнению механизма развития агрессивности.

Область возможного практического применения: результаты исследования могут быть использованы в психологическом консультировании, а также в психокоррекционной и психотерапевтической работе с подростками. Полученные данные позволяют разработать обучающие программы по контролю над эмоциями и управлению поведением, и профилактике агрессии у подростков.

РЭФЕРАТ

Шарык Юлія Валер'еўна

« Асобасныя характарыстыкі падлеткаў, схільных да агрэсіўных паводзінаў »

Дыпломная работа : 85 с., 8 табл., 18 мал., 54 крын., 4 дад.

Ключавыя словы : АГРЭСІЯ, ПАДЛЕТКІ, ПАДЛЕТКАВАЯ АГРЭСІУНАСЦЬ, АГРЭСІУНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, ПРАЯВЫ АГРЭСІІ. ФОРМЫ АГРЭСІУНАЙ РЭАКЦЫІ, КАРЭКЦЫЯ АГРЭСІУНЫХ ПАВОДЗІНАУ.

Аб'ект даследавання – агрэсіўныя паводзіны падлеткаў.

Мэта работы – прадставіць характарыстыку асаблівасцей асобы падлеткаў 13 – 17 гадоў, схільных да агрэсіўных паводзінаў, і ацаніць дынаміку гэтых асаблівасцяў у працэсе рэалізацыі праграмы па іх карэкцыі.

Метады даследавання : агульнанавуковыя (аналіз, сінтэз, параўнанне, абагульненне.) і спецыяльныя псіхадыягнастычныя метадыкі: метадыка Баса – Даркі, метадыка Т.Ліры, апытальнік Спілбергера – Ханіна.

Атрыманыя вынікі і іх навізна : вызначаны вядучыя асабістыя і дзейсныя дэтэрмінанты агрэсіўных паводзін у падлеткаў. Паказана якасная своеасаблівасць структур асобасных характарыстык у групам падвыспытных, якія ляжаць у аснове фарміравання агрэсіўных паводзін. Эмпірычныя дадзеныя маюць дачыненне да распрацоўкі тэарэтычных праблем агрэсіўнасці ў падлеткаў, ўносяць ўклад у вывучэнне пытанняў развіцця асобы падлеткаў, спрыяюць ўдакладненні механізму развіцця агрэсіўнасці.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў псіхалагічным кансультаванні, а таксама ў псіхакарэкцыянай і псіхатэрапеўтычнай працы з падлеткамі. Атрыманыя дадзеныя дазваляюць распрацаваць навучальныя праграмы па кантролі над эмоцыямі і кіраванні паводзінамі, і прафілактыцы агрэсіі ў падлеткаў.

ABSTRACT

Julia Sharik

"Personal characteristics of adolescents, having aggressive behavior"

Thesis: 85 pp., 8 tables, 18 pic., 54 rf., 4 appx.

Keywords: AGRESSION, TEENAGERS, TEENAGE AGGRESSION, AGGRESSIVE BEHAVIOR, DISPLAY OF AGGRESSION, FORMS OF AGGRESSIVE REACTION, CORRECTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR.

The object of study – the aggressive behavior of adolescents.

Aim – to submit description features of the adolescents' personality of 13–17 years old, who prone to aggressive behavior, and to estimate dynamics of these features during the program for its correction.

Methods: general science (analysis, synthesis, comparison, generalization) and special psychodiagnostic methods: the Buss – Durkee, Hostility Inventory, T.Leary's technique, Spielberger-Hanin's questionnaire.

The results and their novelty: the leading personal and activity determinants of aggressive teenagers' behavior are defined. The qualitative originality of the structures of the personal characteristics in subjects' group, that underlie the formation of aggressive behavior, is shown. Empirical data are related to the development of theoretical problems of teenage aggression, make a contribution to studying of questions of the personal adolescents' development, and help clarify the mechanism of development of aggression.

Area of possible practical application: the results of the study can be used in psychological counseling, psycho and psychotherapeutic work with teenagers. The results allow developing the training programs for the emotional control, governance conduct and prevention of adolescents' aggression.