

**Белорусский государственный университет  
Гуманитарный факультет**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе  
«Влияние детско-родительских отношений на готовность старших  
дошкольников к обучению в школе»**

Савчик Виктория Юрьевна,  
**руководитель Басинская Ирина Валентиновна**

**2014**

# РЕФЕРАТ

Савчик Виктория Юрьевна

## «Влияние детско-родительских отношений на готовность старших дошкольников к обучению в школе»

Дипломная работа: 67 с., 35 источника, 3 прил.

**Ключевые слова:** ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ, МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ, СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНИКИ.

**Объект исследования** – готовность старших дошкольников к обучению в школе.

**Цель работы** – изучить влияние детско-родительских отношений на готовность старших дошкольников к обучению в школе и разработке рекомендаций по преодолению выявленных проблем.

**Методы исследования:** теоретический (анализ психологической, социологической, педагогической, методической литературы); эмпирический (констатирующий психолого-педагогический эксперимент), математико-статистический (качественно-количественный анализ полученных данных).

**Полученные результаты и их новизна:** уточнены некоторые концептуальные положения; теоретическая значимость (обобщен опыт по проблеме исследования) и практическая значимость (разработаны методические рекомендации по преодолению проблем в детско-родительских отношениях, влияющих на готовность старших дошкольников к обучению в школе).

**Область возможного практического применения:** детские учреждения образования.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

# РЭФЕРАТ

Саўчык Вікторыя Юр'еўна

## «Уплыў дзіцяча-бацькоўскіх адносін на гатоўнасць старэйшых дашкольнікаў да навучання ў школе»

Дыпломная праца: 67 с., 35 крыніцы, 3 прым.

**Ключавыя словы:** ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, ПСІХАЛАГІЧНАЯ ГАТОЎНАСЦЬ, МАТЫВАЦЫЙНАЯ ГАТОЎНАСЦЬ, ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЯ ГАТОЎНАСЦЬ, СТАРЭЙШЫЯ ДАШКОЛЬНІКІ.

**Аб'ект даследавання** – гатоўнасць старэйшых дашкольнікаў да навучання ў школе.

**Мэта працы** – вывучыць уплыў дзіцяча-бацькоўскіх адносін на гатоўнасць старэйшых дашкольнікаў да навучання ў школе і распрацоўцы рэкамендацый па пераадоленні выяўленых праблем.

**Метады даследавання:** тэарэтычны (аналіз псіхалагічнай, сацыялагічнай, педагагічнай, метадычнай літаратуры); эмпірычны (канстатуе псіхалага-педагагічны эксперымент), матэматыка-статыстычны (якасна-колькасны аналіз атрыманых дадзеных).

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** удакладнены некаторыя канцэптuallyныя палажэнні; тэарэтычная значнасць (абагульнены вопыт па праблеме даследавання) і практычная значнасць (распрацаваны метадычныя рэкамендацыі па пераадоленні праблем у дзіцяча-бацькоўскіх адносінах, якія ўплываюць на гатоўнасць старэйшых дашкольнікаў да навучання ў школе).

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** дзіцячыя ўстановы адукацыі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

# ANNOTATION

Savchik Victoria.

## **"The influence of parent-child relationship to the willingness of senior preschool children for school"**

**Thesis:** 67 pp., 35 source 3 adj.

**Tags:** CHILD-PARENT RELATIONSHIP, PSYCHOLOGICAL READINESS, MOTIVATIONAL READINESS, INTELLECTUAL READINESS, OLDER PRESCHOOLERS.

**The object of study** – the willingness of senior preschool children for school.

**Purpose** – to examine the impact of parent-child relationship on the willingness of senior preschool children for school and develop recommendations to address the problems identified.

**Methods:** theoretical (analysis of psychological, sociological, pedagogical, methodological literature); empirical (stating psychological-pedagogical experiment), Mathematics and Statistics (qualitative and quantitative analysis of the data).

**The results obtained and their novelty:** specifies certain conceptual provisions; theoretical significance (summed up the experience on the issue of research) and practical significance (developed recommendations for overcoming problems in the parent-child relationship, affecting the willingness of senior preschool children for school).

**Area of possible practical application:** children's educational institutions.

The author confirms that the material contained in the work correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.