

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ  
С.В. Абламейко  
(подпись) (И.О.Фамилия)  
30.05.2014 г.  
(дата утверждения)  
Регистрационный № УД-2014-1756/р.

### Создание стратегии развития организации

(название дисциплины)

#### Учебная программа (рабочий вариант) для специальности:

1-86 01 01-05  
(код специальности)

Социальная работа (социальное проектирование)  
(наименование специальности)

Факультет гуманитарный

Кафедра общей и клинической психологии

Курс (курсы) 4

Семестр (семестры) 7

Лекции 22 Экзамен 7  
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 30 Зачет \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Лабораторные  
занятия \_\_\_\_\_ Курсовой проект (работа) -  
(количество часов) (семестр)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 52  
(количество часов)

Всего часов по дисциплине 64 Форма получения  
(количество часов) высшего образования дневная

Составил (а) Д.В. Лукьянов, ст. преподаватель  
(И.О.Фамилия, степень, звание)

Учебная программа составлена на основе \_\_\_\_\_  
(название типовой учебной  
программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ общей и клинической психологии  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  
Д.мед.наук. В.А. Доморацкий \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)  
\_\_\_\_\_  
(название высшего учебного заведения, факультета)

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола)

Председатель  
\_\_\_\_\_ В.Е.Гурский \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Серьезной возможностью, стоящей перед социальными работниками, является понимание как понимание потребностей организаций и их сотрудников в социальных услугах, так и понимание места и роли социальной политики в жизни современного общества в целом. Высокий профессиональный уровень специалиста требует знаний в области стратегического управления.

Настоящая программа по учебному курсу «Создание стратегии развития организации» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа».

Курс «Создание стратегии развития организации» предусматривает теоретическую и практическую подготовку будущих социальных работников. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и практических занятий студентов. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они должны дать систематизированные основы знаний о современном подходе к стратегическому управлению и процессу создания стратегий организаций. Содержание курса «Создание стратегии развития организации» взаимосвязано с такими курсами, как «Основы управления проектами», «Методы и инструменты управления содержанием проекта».

Настоящая программа по дисциплине «Создание стратегии развития организации» рассчитана на 52 часа и предполагает 22 часа лекционных занятий, 30 часов – практических занятий.

Программа включает содержание лекционного курса, тематику практических занятий, литературу и литературу для углубленного изучения, вопросы к экзамену.

***Предмет изучения дисциплины:*** стратегии развития организации.

***Цель курса:*** состоит в ознакомлении будущих социальных работников с возможностями различных методик планирования и управления проектами создания стратегии развития организаций и связанных с ней портфелей и программ проектов развития.

***Задачи курса.*** В результате освоения курса студенты получают возможность овладения следующими профессиональными ресурсами:

- общими теоретическими и методологическими представлениями стратегическом менеджменте как науке и практической деятельности;
- знаниями основ использования существующих в мире подходов к созданию стратегии развития организации;
- навыками составления формализованных документов, описывающих миссию, видение, цели и ценности организаций.

Изучение данного курса занимает важное место в структуре образования социального работника. Профессиональная деятельность будущего социального работника неразрывно связана с решением задач, связанных с участием в тех или иных социальных проектах, в т.ч. проводимых с поддержкой глобальных фондов, что невозможно без

понимания движущих стратегических факторов инициации соответствующих программ проектов. Сформированность навыков планирования проектной деятельности как инструмента стратегического развития организаций является необходимым условием профессиональной подготовки социального работника.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Занятия (объем часов)			
		Всего	Лекции	Практические (семинарские)	УСР
1.	История стратегического управления. Понятие «стратегия» в бизнесе.	2	2		
2.	Школы стратегий по Г. Минцбергу.	2	2		
3.	Модель конкуренции по М. Портеру.	4	2	2	
4.	Проектный подход к созданию стратегии организации.	2	2		
5.	Портфель проектов развития и стратегия организации. Дорожная карта развития организации.	6	2	2	
6.	Миссия и видение организации. Формулирование миссии организации.	2	2	2	
7.	Взаимосвязь долгосрочных и среднесрочных целей организации.	4	2	2	
8.	Формирование программ проектов. Структурирование портфеля и программ проектов развития организации.	6	2	4	
9.	Оценка влияния проектов развития на достижение стратегических целей. Матрица «влияние-сложность реализации» проектов.	4	2	2	
10.	«Быстрые победы» в стратегическом портфеле проектов развития организации.	2	2	2	

11.	Использование SWOT анализа в разработке стратегии организации.	2	2		
12.	Использование SWOT анализа в разработке стратегии организации. Внутренние факторы.	4	2	2	
13.	Использование SWOT анализа в разработке стратегии организации. Внешние факторы.	5	1	4	
14.	Управление достижением стратегических целей организации. Стандарты управления программами и портфелями проектов организации.	3	1	2	
Всего		52	22	30	

## Вопросы к экзамену

по дисциплине «Создание стратегии развития организации».

1. Стратегия организации. Горизонты стратегического планирования.
2. Школы стратегий. Описательные стратегии.
3. Школы стратегий. Описательные стратегии. Стратегия как видение.
4. Школы стратегий. Описательные стратегии. Стратегия как процесс мышления.
5. Школы стратегий. Описательные стратегии. Стратегия как обучение.
6. Школы стратегий. Описательные стратегии. Стратегия как политика и власть.
7. Школы стратегий. Описательные стратегии. Стратегия как культура и идеология.
8. Школы стратегий. Описательные стратегии. Стратегия как неизбежность.
9. Школы стратегий. Предписывающая школа.
10. Школы стратегий. Предписывающая школа. Стратегия как модель.
11. Школы стратегий. Предписывающая школа. Стратегия как план.
12. Школы стратегий. Предписывающая школа. Стратегия как позиция.
13. Школы стратегий. Структурная школа.
14. Модель конкуренции М. Портера.
15. SWOT- анализ в стратегическом менеджменте.
16. Стратегии организации в соответствии с результатами SWOT-анализа.
17. Дорожная карта проектов развития организации.
18. Приоритезация стратегических проектов в портфеле развития.
19. «Быстрые победы» в дорожной карте.
20. Организационные решения для реализации стратегии.
21. Управление выгодами в стратегическом менеджменте.
22. Потребители стратегии в организации.
23. Роль руководителя в создании стратегии.
24. Выгоды от использования стратегического менеджмента.
25. Использование программного обеспечения для моделирования портфеля стратегических проектов.
26. Принципы фондирования стратегических проектов организации.
27. Обновление дорожной карты организации.
28. Формулирование миссии организации.
29. Создание видения организации.
30. Долгосрочные и среднесрочные цели организации.

31. Сбалансированное развитие организации. Система сбалансированных показателей.
32. Определение ключевых конкурентных преимуществ.
33. Принципы стратегического выравнивания проектов в портфеле.
34. Стандарт PMI об управлении портфелем проектов организации.
35. Стандарт PMI об управлении программами проектов организации.
36. Система сбалансированных показателей (ССП) в бизнесе.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Кендалл Дж., Роллинз С. Современные методы управления портфелями проектов и офис управления проектами. М.: ПМСОФТ. М: 2004. 569 с.
2. Японская ассоциация управления проектами (PMAJ). Руководство по управлению инновационными проектами и программами предприятий: т. 1, версия 1.2 /перевод на русский язык под редакцией профессора Бушуева С.Д. – К.: Науковий світ, 2009. – 173 с.
3. Алешин А.В., Воропаев В.И., Любкин СМ. и др. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов. - М.: Изд-во Консалтинговое Агентство КУБС-Груп-Кооперация, Бизнес-сервис, 2001. - 265 с.
4. Бушуев С.Д., Бушуева Н. С. Управление проектами: основы проф. Знаний и система оценки компетентности проект. Менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.1) /С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева. – 2-е изд. – К.: ІРІДІУМ, 2010. – 208 с.
5. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами / Драган З. Милошевич; пер. с англ. Мамонтова Е.В. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2006. – 729 с.: ил.
6. Гриффит А., Стивенсон П., Уотсон П. Системы управления проектами в строительстве / Пер. с англ. – М.: ЗАО “Олимп-Бизнес”, 2006. – 464 с.: ил.
7. Хелдман К. Профессиональное управление проектом / Пер. с англ. – М.: “Бином”, 2013. – 728 с.
8. Грашина М., Дункан В. Основы управления проектами – М.: “Бином”, 2012. – 240 с.
9. Павлов А. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения – М.: “Бином”, 2014. – 272 с.
10. Павлов А. Управление портфелями проектов на основе стандарта РМІ The Standart for Portfolio Management – М.: “Бином”, 2013. – 216 с.
11. Павлов А. Управление программами проектов на основе стандарта РМІ The Standart for Program Management. Изложение методологии и рекомендации по применению– М.: “Бином”, 2012. – 304 с.

12. European Training Foundation Целенаправленная разработка и менеджмент проектов – Пособие Темпус, 1997.

13. Воропаев В.И., Гальперина З.М., Разу М.Л. и др. Управление программами и проектами / Под ред. Разу М.Л. Модуль 8. В 17-ти модульной программе для менеджеров Управление развитием организации. - М.: Инфра-М, 1999, - 392 с.

### **Дополнительная**

1. Mintzberg H., Quinn J.B. The strategy process: concepts, contexts, cases. London: Prentice Hall, 1988.

2. Грей Клиффорд Ф., «Управление проектами: учебник», М.: «Дело и сервис», 2007.