

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Ф. М. Кандиранда

Военная академия Республики Беларусь

В современных условиях в процесс обучения активно внедряются различные средства информационных технологий. Возникает серьезная, многоаспектная проблема выбора такой стратегии их применения в образовании, которая бы позволила использовать все огромные преимущества их использования и избежать потерь, которые неизбежно скажутся на качестве подготовки специалиста с профессионально-практической точки зрения. Решение этой задачи невозможно без всестороннего анализа особенностей компьютерных форм обучения, их достоинств и недостатков.

Современные технологии образования с использованием компьютерных форм обучения позволяют наглядно и динамично представить визуальную информацию, построить сам процесс обучения в активном взаимодействии обучаемого с обучающей системой. Основой этого являются следующие факторы:

- возможность оперативной передачи и представления обучаемому информации любого объема, любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической);

- возможность оперативного изменения информации с рабочего места преподавателя;

- хранение этой информации в памяти компьютера в течение необходимой продолжительности времени, возможность ее редактирования, обработки и т.д.;

- возможность интерактивности с помощью специальных аппаратных средств;

- возможность доступа к различным источникам информации, удаленным базам данных, работы с этой информацией;

- возможность организации электронных аудио и видеоконференций, деловых игр, в том числе в режиме реального времени и многие другие факторы.

Компьютерные формы обучения обеспечивают большую доступность обучения – возможность учиться удаленно от места обучения и в любое время, что позволяет выработать индивидуальный график обучения.

Обучение с использованием компьютерных систем носит более индивидуальный характер, оно более гибкое, обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным темам, может пропускать отдельные разделы и т.д. Такая система обучения способствует формированию навыков самообразования, делает процесс обучения творческим и индивидуальным.

Появляется возможность полного документирования процесса обучения – информация обо всех действиях обучаемого, его успехах и промахах может быть запротоколирована и использована в процессе обучения.

Применение компьютерной графики, анимации, видео, звука, других мультимедийных компонентов дает уникальную возможность сделать изучаемый материал максимально наглядным, а потому понятным и запоминаемым. Это особенно актуально в тех случаях, когда обучаемый должен усвоить большое количество эмоционально-нейтральной информации – например, нормативных документов, инструкций, технологических карт.

Применение компьютерных обучающих систем позволяет совместить усвоение знаний с приобретением навыков работы за счет комбинирования различных типов учебной информации и использования интерактивного взаимодействия обучающей системы и обучаемого.

Очевидно, что достоинства компьютерных форм обучения не ограничиваются вышеперечисленными. Впрочем, так же очевидно, что у данных форм обучения имеются и определенные недостатки. Их можно разделить на психологические, связанные с отсутствием «живого» общения с преподавателем, высокими требованиями к самоорганизации и технические, которые обусловлены несовершенством обучающей среды, технологий и телекоммуникационной инфраструктуры.

К недостаткам, связанным с психологическими факторами, прежде всего, стоит отнести отсутствие прямого очного общения между обучающимися и преподавателем. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это – значительный минус для процесса обучения.

Организация компьютерного обучения требует соблюдения целого ряда индивидуально-психологических условий. Для такого обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат зачастую напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося. Высоки требования к постановке задачи на обучение, администрированию процесса, сложности мотивации слушателей.

К техническим недостаткам применения компьютерных форм обучения могут быть отнесены:

недостаточная интерактивность современных курсов обучения. В настоящее время содержательную основу многих курсов составляют лекции в виде текстовых материалов и простейших графических объектов (рисунки, фото), блоки контроля знаний в виде тестовых текстовых заданий;

недостаточная компьютерная грамотность обучающихся и обучаемых, отсутствие опыта компьютерного обучения, многие преподаватели еще не готовы к такому методу преподавания, отдавая предпочтение классическому;

обучающие программы и курсы могут быть недостаточно хорошо разработаны из-за того, что квалифицированных специалистов, способных создавать подобные учебные курсы, на сегодняшний день не так много. Мало методических материалов по подготовке и проведению такого обучения;

неразвитость и несовершенство стандартов затрудняет использование, обмен и совместимость компьютерных учебных курсов;

высокая стоимость построения системы обучения. Создание 1 часа действительно интерактивного мультимедийного взаимодействия может занимать более 1000 часов работы профессионалов;

недостаточное качество предлагаемых на рынке типовых решений, как в качестве курсов, так и систем проектирования компьютерного обучения. Они либо очень дороги, либо неудобны в использовании.

Таким образом, нельзя рассматривать компьютерное обучение как просто электронный вариант традиционного обучения, адаптирующий классические формы занятий и бумажные средства обучения в мультимедийные, без учета всех его особенностей, достоинств и недостатков. Педагогическая деятельность при этом сильно отличается от традиционной, требует наличия специфических знаний, умений и навыков у преподавателя. Сюда можно отнести знание и умение применять современные достижения в области информационных технологий при подготовке учебного материала и учебных курсов, умение поддержать обучаемого (способствовать его успешному продвижению, помощь в нахождении информации).