

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра криминалистики

Аннотация к дипломной работе

ВОРОБЕЙ
Анна Алексеевна

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОСИШЕСТВИЙ**

Научный руководитель:
кандидат юридических наук,
доцент А.М. Хлус

Минск, 2014

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 88 страниц, в том числе 4 приложений, использовано 67 источников.

Ключевые слова: ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ПРОИЗВОДСТВО СЛДЕТСВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОСОМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ, ДОПРОС, ЭКСПЕРТИЗА, СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.

Объект исследования: методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

Предмет исследования: закономерности формирования методики расследования дорожно-транспортных происшествий.

Цель исследования: комплексное и всестороннее изучение методики расследования дорожно-транспортных происшествий, разработка предложений по проведению отдельных следственных действий.

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение, наблюдение, статистический, сравнительно-правовой, логический.

Научная новизна исследования: обоснована необходимость формирования методики расследования дорожно-транспортных происшествий на основе криминалистической структуры преступления.

Выводы: формирование методики расследования дорожно-транспортного происшествия должно основываться на криминалистической структуре преступления. Криминалистическая структура дорожно-транспортного происшествия трехзвенная (субъект, объект, средство совершения преступления). Определены типичные следственные ситуации. Выработана четкая система проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Предложения: формирование методики расследования дорожно-транспортных происшествий на основе криминалистической структуры преступления.

Степень внедрения: основные выводы и положения могут быть использованы в учебном процессе, применяться также непосредственно при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складаецца з 88 старонак, у тым ліку 4 дадаткаў, выкарыстана 67 крыніц.

Ключавыя слова: ДАРОЖНА-ТРАНСПАРТНАЕ ЗДАРЭННЕ, КРЫМІНАЛІСТЫЧНАЯ СТРУКТУРА ЗЛАЧЫНСТВА, ТЫПОВЫЯ СЛЕДЧЫЯ СІТУАЦЫИ, АЖЫЦЦІЙЎЛЕННЕ СЛЕДЧЫХ ДЗЕЯННЯЎ, АГЛЯД МЕСЦА ЗДАРЭННЯ, ДОПЫТ, ЭКСПЕРТЫЗА, СЛЕДЧЫ ЭКСПЕРЫМЕНТ.

Аб'ект даследавання: методыка расследавання дарожно-транспартных здарэнняў.

Прадмет даследавання: заканамернасці фарміравання методыкі расследавання дарожна-транспартных здарэнняў.

Мэтадаследавання: комплекснае іўсебаковае вывучэнне методыкі расследавання дарожна-транспартных здарэнняў, распрацоўка прапаноў па правядзенні асобных следчых дзеянняў.

Метадыдаследавання: аналіз, сінтэз, параяннне, назіранне, статыстычны, параянальна-прававы, лагічны.

Навуковая навізнадаследавання: абаснавана неабходнасць фарміравання методыкі расследавання дарожна-транспартных здарэнняў на аснове крыміналістычнай структуры здарэння.

Вынікі: фарміраванне методыкі расследавання дарожна-транспартных здарэнняў павінна засноўвацца на крыміналістычнай структуре злачынства. Крыміналістычная структура дарожна-транспартнагаздарэннятрохзвенная (суб'ект, аб'ект, сродакздзяйснення). Абазначаны тыповыя следчыя сітуацыі. Выпрацаванадакладная сістэма правядзення следчых дзеянняў на першапачатковым этапе расследавання.

Прапановы: фарміраванне методыкі расследавання дарожна-транспартных на аснове крыміналістычнай структуры злачынства.

Ступень укаранення: асноўныя вынікі і палажэнні могуць быць выкарыстаны ў навучальным працэсе, ужывацца таксама непасрэдна пры расследаванні дарожна-транспартных здарэнняў.

Аўтар пацвярджае, што матэрыял, які прыведзены ў рабоце, правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследаванага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя палажэнні і канцепцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.