

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Гун Ихэо**

**МЕТОДИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
НА ОСНОВЕ РАБОТЫ НАД ДОКЛАДАМИ**

Магистерская диссертация  
специальность «1-21 81 05 Инновации в обучении языкам  
как иностранным (русский язык)»

Научный руководитель Таяновская  
Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Допущена к защите

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания  
языка и литературы

\_\_\_\_\_ И.В. Таяновская  
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2014

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Ключевые слова:** РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ДОКЛАД УЧЕБНО-НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ, ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

**Цель** магистерского сочинения – с учётом итогов изучения научной, учебно-методической литературы и фрагментов из текстов-докладов предложить и обосновать методику речевого развития студентов на основе работы с текстами-докладами, применимую при преподавании русского языка как иностранного. **Актуальность** достижения данной цели обусловлена важностью разносторонней методической характеристики возможностей использования докладов для повышения уровня коммуникативной компетенции двуязычной языковой личности.

**Объект** исследования – процесс обучения иностранных студентов русскому языку с проведением работы в области анализа и подготовки русскоязычных докладов исследовательского характера. **Предмет** исследования – методика речевого развития иностранных студентов на продвинутом этапе в освоении русского языка, предусматривающая практическое овладение спецификой содержания, композиции, языкового оформления профессионально значимых докладов исследовательской направленности на гуманитарные темы.

**Результаты исследования и их новизна:** ● обоснована значимость речевого развития обучающихся на основе работы над научными докладами в процессе освоения РКИ; представлено определение учебно-научного доклада, которое может выступить в качестве рабочей трактовки данного понятия при преподавании РКИ; ● с позиций решения задач преподавания русского языка как иностранного проанализированы тексты докладов на темы, связанные с историей русской литературы, а также по актуальным проблемам современных студенческих научных исследований, в т.ч. сопоставительной проблематики; отражены дополнительные проявления речевого своеобразия подобного доклада; ● сформирована особая специальная последовательность заданий для обучения студентов-иностранцев русскому языку на основе работы с текстами-докладами, направленная на речевое развитие обучающихся.

Магистерская диссертация включает в свою структуру введение, две главы (теоретическую и собственно методическую), выводы по главам, заключение, список использованных источников (58 наименований, 5 с.), 5 приложений (16 с.); полный объем работы – 95 с.

## GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Gong Yihao

### Methods of the Speech Development of Foreign Students on the Material of the Report

**Key words:** SPEECH DEVELOPMENT OF STUDENTS, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, THE REPORT OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CHARACTER, RESEARCH APPROACH TO TRAINING, PROJECT LEARNING.

**The purpose** of the master's thesis – taking into account results of studying of scientific, educational and methodical literature and fragments from texts of the reports, to offer and prove a technique of speech development of students on the basis of work with the texts of the reports, applicable when teaching Russian as a foreign. **Relevance** of achievement of this purpose is caused by importance of the diversified methodical characteristic of opportunities of use of reports for increasing of level of communicative competence of the bilingual language personality. **Object of research** – process of learning Russian of foreign students with carrying out work in the field of the analysis and preparation of Russian-language reports of research character. **Subject of research** – a training technique of speech development of foreign students at the advanced stage in Russian development, providing practical mastering specifics of the contents, composition, language registration of professionally significant reports of a research orientation on humanitarian problems.

#### **Results of research and their novelty:**

- the importance of speech development being trained on the basis of work on scientific reports in the course of Russian as a foreign language is proved; definition of the educational and scientific report which can act as working treatment of this concept when teaching Russian as a foreign language is presented;

- from positions of the solution of problems of teaching of Russian as a foreign language the texts of reports on the subjects connected with history of the Russian literature, and also on actual problems of modern student's scientific research, including a comparative perspective are analyzed; additional manifestations of a speech originality of the similar report;

- the special sequence of tasks for teaching Russian to foreign students on the basis of work with the texts reports, aimed at the speech development of the being trained is created.

**Master's degree thesis** includes within its structure the introduction, two chapters (theoretical and methodic), Summary of each chapter, conclusion, list of references (58 titles, 5 p.) and 5 annexes (16 p.); total thesis – 95 pages.